

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Științe ale Educației
Poziția în statul de funcții	25
Funcția	Lector universitar dr.
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Tehnologia informației și comunicării; Instruire asistată de calculator și platforme educaționale on-line
Domeniul științific	Științe ale educației
Descrierea postului scos la concurs	Postul scos la concurs presupune susținerea de cursuri și seminare, în conformitate cu disciplinele din poziția 25 din statul de funcții al Departamentului de Științe ale Educației, precum și activități de cercetare și civice. Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializarea atestată prin acte de studii nivel licență și masterat în domeniul Științe ale educației sau Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, iar doctoratul în domeniul Științe ale Educației. Candidații la ocuparea postului trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat: Științe ale Educației.
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11 ore convenționale pe săptămână ce subsumează activități de curs și seminar la nivel licență, precum și 1348 de ore pentru alte activități didactice, științifice și civice, precum: consultații pentru studenți în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație; examinarea și evaluarea activității studenților; participarea în comisii de licență și disertație; participarea ca membru în echipele de cercetare de la nivelul departamentului; inițierea de cercetări proprii și de publicații științifice; participarea la sesiunile de admitere la nivel licență și masterat; participarea la activități administrative solicitate pentru buna funcționare a departamentului.
Perioada de înscriere la concurs	28.11.2024-08.01.2025
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2025, 9:00
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Sindicatelor nr. 7, Cluj-Napoca, sala 18, 30 ianuarie 2025, ora 9.
Descrierea probei orale	Proba orală constă în susținerea unui curs, pe o tematică circumscrisă disciplinelor postului scos la concurs.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	Tematica: 1. Informație și comunicare. Concepte de bază și cuvinte cheie: informație, reprezentare digitală a informației, tehnologia informației și limbaj specific. 2. Procesare de text. Creare de conținut digital. Comunicare și colaborare

	<p>3. Bazele de date on-line. Concepte de bază: baze de date, acumularea datelor, documentația, eBibliografie.</p> <p>4. Învățarea asistată de calculator (definire și funcții). Modele ale învățării prin intermediul noilor tehnologii ale informației și comunicării: eLearning, paradigma digitală.</p> <p>5. Valențele formative ale noilor tehnologii digitale. Gamificarea.</p> <p>6. Competențe digitale de factură pedagogică. Evaluarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice.</p> <p>7. Filmul didactic. Modalități de realizare și de utilizare în context școlar: BookTrailer, recomandare editorială video, fișa de lectură video. Utilizarea Vimeo, Canva și FlipGrid în realizarea conținuturilor video.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>Albulescu, I., &amp; Catalano, H. (coord.) (2021), e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Editura Didactica Publishing House, București.</p> <p>Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., &amp; Pânișoară, I.-O. (coord.) (2020), Educația digitală, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Chatfield, T. (2016), Cum să prosperi în era digitală, Editura Vellant, București.</p> <p>Glava, C. (2022). Mechanisms for Objectivity Ensuring and Fraud Prevention in the Online Academic Assessment. <i>Educatia 21 Journal</i>, 23, 136-142. <a href="https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.13">https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.13</a></p> <p>Mayer, R. E. (2019). Thirty years of research on online learning. <i>Applied Cognitive Psychology</i>, 33(2), 152-159. <a href="http://dx.doi.org/10.1002/acp.3482">http://dx.doi.org/10.1002/acp.3482</a></p> <p>Mbati, L. A. (2012). Online learning for social constructivism: Creating a conducive environment. <i>Progressio</i>, 34(2), 99-119.</p> <p>Palladino, L. J. (2015), Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Noile dispozitive digitale și riscurile utilizării lor excesive, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Redecker, C. (2017). European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu. Publications Office of the European Union, Luxembourg. <a href="https://doi.org/10.2760/178382">https://doi.org/10.2760/178382</a></p> <p>Ruiz-Bañuls, M., Gómez-Trigueros, I. M., Rovira-Collado, J., &amp; Rico-Gómez, M. L. (2021). Gamification and transmedia in interdisciplinary contexts: A didactic intervention for the primary school classroom. <i>Heliyon</i>, 7(6). <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07374">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07374</a></p> <p>Sweller, J. (2020). Cognitive load theory and educational technology. <i>Educational Technology Research and Development</i>, 68(1), 1-16.</p> <p>Vuorikari, R., Kluzer, S., &amp; Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens. With new examples of knowledge, skills and attitudes. Luxembourg: Publication Office of the European Union, EUR 31006 EN. <a href="https://data.europa.eu/doi/10.2760/115376">https://data.europa.eu/doi/10.2760/115376</a></p>
Descrierea procedurii de concurs	Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de

	<p>concurs, tema cursului de susținut și o comunică candidaților cu 48 de ore înainte prin email și prin afișarea la avizierul/pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</p> <p>Durata minimă a probei orale susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>În evaluarea candidatului, dosarul în care se prezintă realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea probei orale (a cursului) deține o pondere de 25% din nota finală. Nota este propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și de contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2025-31.01.2025
Perioada de depunere a contestațiilor	03.02.2025-05.02.2025
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	7699
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca